>14 ANS

Clé des genres

THÉMATIQUES

EVRAS, GENRE, ALTÉRITÉ

INFORMATIONS PRATIQUES

ANIMATION PHILO

2 X 50 MINUTES

À PARTIR DE 14 ANS
(2e secondaire)

1er DEGRÉ : Se positionner, écouter l'autre pour le comprendre, élargir sa perspective, débattre collectivement.

2e DEGRÉ : Stéréotypes, préjugés et discriminations, rapport éthique à soi et à autrui.

3e DEGRÉ : Sens et interprétation, culture(s) et liberté(s).

«Les garçons ne veulent pas que les filles jouent au foot dans la cour.»
«Un garçon ne pleure pas.» «Les filles aiment s'occuper des enfants.»
«Dans ma classe, certains élèves ont des attitudes sexistes et se montrent agressifs envers des élèves et des collègues.»
«Une jeune fille est appelée par un prénom masculin car elle a un style vestimentaire "masculin"»

Clé des genres

Les stéréotypes de genre s'installent par l'éducation et le contexte socioculturel, ils sont renforcés par les modèles observés dans la famille, les lieux de socialisation dès la crèche, les médias. Ces images sont omniprésentes et renforcent l'adhésion inconsciente aux stéréotypes de genre dans notre société. Le sexe n'est pas le genre : être né de sexe masculin ou féminin n'oblige pas nécessairement à se conformer aux modèles du genre correspondant.

Comprendre les **différences entre sexe et genre** est une première étape qui permet de donner un sens commun partagé par le groupe. Les notions de **stéréotype, préjugé et discrimination** qui en découlent sont ensuite abordées avant de proposer aux élèves d'analyser différents supports audiovisuels. Ceux-ci sont sélectionnés pour déconstruire ensemble les représentations majoritairement véhiculées, encourager les jeunes à comprendre les choix correspondant à leurs propres orientations et surtout à respecter les personnes aux pratiques différentes en découvrant et acceptant la **relativité des normes.**