



### 3 modules pour aborder les thèmes de la migration et des réfugiés Pour ne pas laisser les interrogations des jeunes sans réponse

#### MODULE GÉNÉRAL : À LA RENCONTRE DE LA MIGRATION

Ce module a pour objectif une information globale sur la migration, une personne demandeuse d'asile apportera son regard sur la thématique. Ce module permet de clarifier des notions souvent utilisées et entendues, et permet d'acquérir des savoirs de base sur la demande d'asile en Belgique.  
Immigrés, sans-papiers, réfugiés, clandestins : qui sont-ils, d'où viennent-ils et pourquoi sont-ils là ?

- > La migration dans le monde (déplacement de populations internes et externes) et découverte du *Jeu des chaises* (déséquilibre Nord-Sud)
- > Les raisons de l'exil
- > Et la Belgique, terre d'accueil ?
- > La procédure de demande d'asile
- > L'accueil du migrant en Belgique
- > La scolarisation (Mineurs Etrangers non Accompagnés (MENA))

#### MODULE 1 : OUTILS PÉDAGOGIQUES POUR LES 5-8 ANS

##### « LE CARNET DE CHICO »

Regards d'enfants sur le parcours des demandeurs d'asile au travers d'un film d'animation et de son *making of* pour comprendre les réalités qu'affronte un demandeur d'asile.



**Synopsis :** Moclou est un enfant demandeur d'asile vivant avec ses parents dans un centre d'accueil de la Croix-Rouge sur l'île Montagne imaginaire. Il s'est lié d'amitié avec Chico, un autochtone de l'île. Mais un jour Moclou ne vient pas au rendez-vous...

##### Objectifs et intérêts pédagogiques

- > Découvrir des raisons possibles d'exil et l'accueil en Belgique au travers des aventures de Chico et de sa famille
- > Stimuler le questionnement des enfants sur la thématique: Sommes-nous si différents ? Les sensibiliser aux notions de différences/ ressemblances/besoins
- > Prendre conscience des difficultés de tout quitter à travers le thème de « Ma maison »
- > Sensibiliser aux richesses des différentes cultures

##### « UNE GIRAFE SOUS LA PLUIE »

**Synopsis :** A Djambali, ville du Sud, toute l'eau est monopolisée pour alimenter la luxueuse piscine de Sir Lion. Une girafe éméraire décide que cette situation a assez duré. Son geste aura de bien lourdes conséquences : la voilà contrainte de quitter son pays... et pas facile quand on est girafe, de débarquer à Mirzapolis, ville du Nord exclusivement habitée par des chiens...



##### Objectifs et intérêts pédagogiques

- > Sensibiliser les enfants à la problématique de l'exil en misant avant tout sur l'expérience humaine
- > Tenter d'évacuer les clichés, stéréotypes, préjugés, idées reçues, et permettre aux enfants de réfléchir à ces situations de vie
- > Donner aux enfants la possibilité de décrypter et de comprendre certains faits de société avec lesquels ils se trouvent directement ou indirectement confrontés, leur faire appréhender, de manière plus générale, les notions d'égalité des chances, de droits de l'Homme

#### MODULE 2 : OUTILS PÉDAGOGIQUES POUR LES 10 -14 ANS

##### « CHEMINS D'EXIL » ET « HORS-JEU »

**Synopsis :** Parcours de trois familles qui, contraintes de quitter leurs pays d'Afrique, du bassin méditerranéen et du Caucase, se retrouvent dans un centre d'accueil de la Croix-Rouge.



Elles se rencontrent sur ces chemins de l'exil et partagent pendant quelques mois les réalités des demandeurs d'asile. Au fil des pages et à travers les difficultés traversées, le lecteur découvre des êtres humains porteurs d'un passé, d'une culture et de projets. Ces bandes dessinées sont accompagnées de fiches pédagogiques qui proposent des idées d'activités simples et concrètes sur la thématique de la migration.

##### Objectifs et intérêts pédagogiques

- > Informer sur les conditions de vie des demandeurs d'asile par des fiches pédagogiques qui proposent des activités simples et concrètes
- > Fournir des outils qui permettront aux jeunes de comprendre les complexités de l'asile et les (dés)équilibres Nord-Sud
- > Informer des conséquences qu'implique un système définissant des statuts de réfugié, demandeur d'asile, illégal
- > Favoriser le questionnement afin que les jeunes déconstruisent préjugés et stéréotypes, tout en les sensibilisant aux mécanismes de stigmatisation

**Si vous souhaitez participer à l'une de ces formations, merci de nous envoyer le bon d'inscription ci-dessous avant le 20 septembre 2010.**

Merci de préciser la ou les formation(s) choisie(s).

Nom .....

Prénom .....

Nom et lieu de l'établissement .....

Adresse .....

Adresse électronique .....

**Module général :**

**A la rencontre de la migration (6/10)**

**Module 1 :**

**Outils pédagogiques pour les 5-8 ans (27/10)**

**Module 2 :**

**Outils pédagogiques pour les 10-14 ans (10/11)**



**Si vous souhaitez participer à nos activités,  
merci de nous envoyer ce bulletin d'inscription avant le 20 septembre :**

par courrier : Centre d'Action Laïque de la province de Namur, rue de Gembloux 48, 5002 Namur

ou

par fax : 081 71 60 40

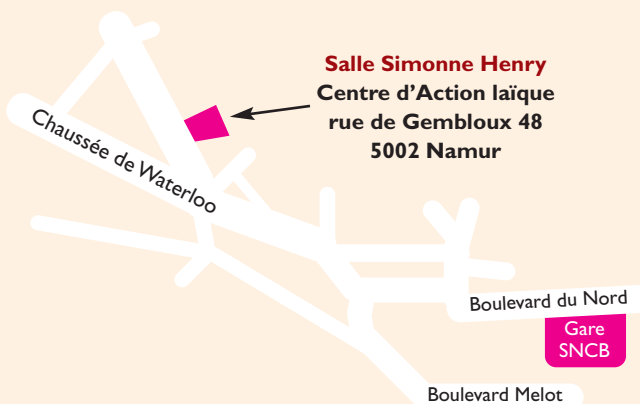
ou

par mail : [contact@laicite.com](mailto:contact@laicite.com)

inscription

**3 modules pour aborder les thèmes  
de la migration et des réfugiés  
Pour ne pas laisser les interrogations  
des jeunes sans réponse**

Les trois formations se déroulent  
de 14h à 17h à la salle Simone Henri  
(à l'arrière des locaux du CAL)  
48 rue de Gembloux à Namur (Saint-Servais)



CENTRE D'ACTION LAÏQUE  
PROVINCE DE NAMUR  
RUE DE GEMBOUX 48  
B-5002 NAMUR  
T 081-73 01 31  
F 081-71 60 40  
[CONTACT@LAICITE.COM](mailto:CONTACT@LAICITE.COM)  
[WWW.LAICITE.COM](http://WWW.LAICITE.COM)

**CAL** | Namur



Editeur responsable: Michel Jamme - 48 rue de Gembloux - 5002 Namur



## A la rencontre de la migration

Formations & outils pédagogiques  
Trois modules en octobre et novembre 2010



*La solidarité internationale  
passe aussi par nous*



**CAL** | Namur

**CROIX-ROUGE**  
de Belgique

